



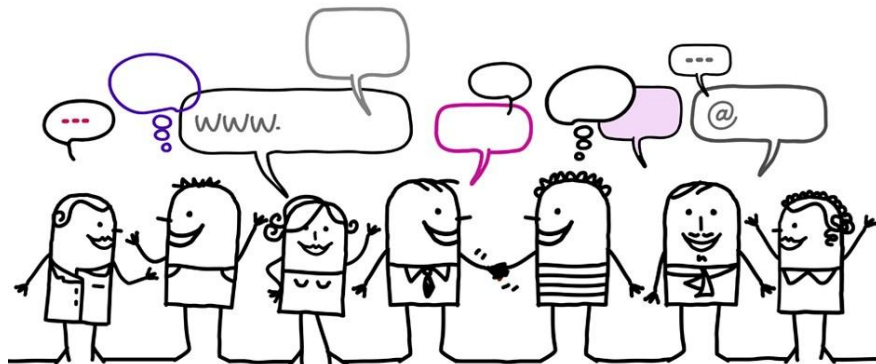
BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 38 26 23 00
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: mail@bellahoej.kk.dk

Brønshøj d. 13. april 2016

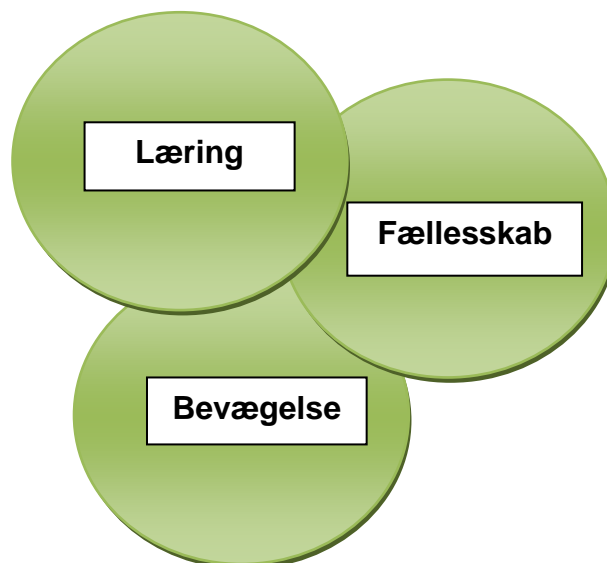
Kontaktforældre på Bellahøj Skole (udarbejdet af skolebestyrelsen april 2016)

Vi ønsker et knytte stærke bånd mellem forældre og skole. På Bellahøj Skole er forældrene en aktiv ressource, der naturligt tager del i og bidrager til skolens og klassens liv gennem god kommunikation og åbenhed omkring både succeser og udfordringer.. Kontaktforældrenes ressourcer bliver på den måde en vigtig faktor for skolen i forhold til at inddrage det omgivende samfund i arbejdet med skolen og give eleverne mulighed for at opleve autenticiteten i det omgivende samfund.



Bellahøj Skole er en skole i bevægelse – både fysisk og mentalt. Vi står ikke stille – vi bevæger os – og altid med elevernes læring som fokus.

Bellahøj Skole er derfor:



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 38 26 23 00
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: mail@bellahoej.kk.dk

Brønshøj d. 13. april 2016

Kontaktforældre på Bellahøj Skole bidrager med:

- At understøtte skolens værdigrundlag
- At være medskabere af velfungerende klasser/årgange – og dermed en god skolekultur
- At sikre fokus på fælles børn – fælles ansvar

Vores børn er vores fælles ansvar:

Ved at deltage i kontaktforældresamarbejdet er du med til at opretholde den gode kontakt i klassen og mellem skole og hjem, hvilket igen betyder større trivsel og et bedre skoleforløb for vores børn.

Kontaktforældre kan være med til at sikre:

- Kommunikation i klasserne og i forhold til lærere
- Tillid og åbenhed
- Gensidig respekt
- Konflikt håndtering
- Det uvurderlige samarbejde
- Input til, hvordan der kan støttes op hjemme

Sådan er du kontaktforælder:

- Kontaktforældre vælges på første forældremøde og oprettes som gruppe på Intra.
- Kontaktforældrene er bindeled imellem skolebestyrelse og forældre.
- Kontaktforældrene indgår i planlægning af fælles forældremøder fx i form af input til dagsorden, oplæg, referatskrivning.
- Kontakt til nye forældre i klassen.
- Bringer relevant viden videre med en løsningsorienteret tilgang.
- Bidrager til åbenhed omkring klassens liv, læring og fællesskab.
- Medvirker til at alle forældre deltager i arrangementer på skolen.
- Kontaktforældrenes rolle er ikke at være konfliktløser i sager, der vedrører enkelte elever eller lærere.
- Mulighed for at deltage i arbejdsgrupper nedsat af skolebestyrelsen

[Hos foreningen Skole og forældre kan du læse mere om arbejdet som kontaktforælder](#)

Kontaktforældre og festudvalg:

Sociale arrangementer er en del af klassens liv, men ikke nødvendigvis kontaktforældrenes primære opgave. I nogle klasser har man særlige fest- og arrangementsudvalg, i andre er funktionerne kombineret, men det er helt op til den enkelte klasse, hvad man ønsker, og hvilke behov der er for sociale aktiviteter. Der skal dog være minimum en aktivitet om året i hver klasse, som det er muligt for alle børn og forældre at deltage i. Når kontaktforældrene vælges i klassen, vil det samtidig være en god ide at aftale, hvordan fordelingen af opgaverne skal være.



BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 38 26 23 00
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: mail@bellahoej.kk.dk

Brønshøj d. 13. april 2016

Bilag 1: Ideer til forældremøder

Det er vigtigt, at kontaktforældregruppen sammen med kontaktlærerne planlægger ét forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

På forældremøder vil klassens lærere orientere om, hvordan det går både fagligt og socialt i klassen og præsentere deres mål og fokusområder for det kommende skoleår. Det er samtidigt vigtigt, at forældrene får lejlighed til at debattere emner, der vedrører børnenes trivsel i skolen samt emner og problemstillinger, der især er knyttet til børnenes alder og udvikling. Det kan fx være, hvordan vi tackler konfliktsituationer, der opstår i klassen, eller hvordan vi kontakter hinanden i forskellige situationer.

Herunder gives ideer til, men ikke en udtømmende liste, hvilke emner man fx kan vælge at drøfte på forældremøder:

0.-3. kl.:

Klassens sociale liv (legegrupper/uro/mobning/kliker/sprog/kammerater)

Hvordan følger man med i sit barns læring, når arbejdet foregår i skolen?

Hvor meget hjemmearbejde skal barnet have med hjem?

Hvem kan hjælpe hvis det er svært – brug af psykolog, socialrådgiver, sundhedsplejerske m.v.?

Drenge- og pigeroller

Børns udvikling

Overgang og samarbejde mellem skole, SFO, klub

Faglige emner fx: "Hvordan lærer børn at læse og skrive?"

Fødselsdage

Børn og trafik - skolevejen

"Forældrebank" – forældrenes deltagelse og involvering i skolen

Madpakker

Børnenes mobil-, tv- og it-vaner

Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen

Ekskursioner

Klassekasse

Sengetider

Information og kontakt mellem skole og hjem: Hvordan, hvor ofte, hvad?

Fritid og sport

4.-6. kl.:

Komme-hjem-tider

Sengetider

Lommepenge

Pubertet og teenageår

"Forældrebank" – forældrenes deltagelse og involvering i skolen

Hvordan bevarer man begejstringen for at lære?



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 38 26 23 00
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: mail@bellahoej.kk.dk

Brønshøj d. 13. april 2016

Spisevaner - madpakker og slik
Arbejdsvaner – strategier for læring
Hvordan følger man med i sit barns læring når arbejdet foregår i skolen?
Hvor tit skal bøgerne med hjem?
Hvem kan hjælpe hvis det er svært – brug af psykolog, socialrådgiver, sundhedsplejerske m.v.?
Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen
Forsømmelser
Overgang fra klub til ungdomsklub
Mobil-, tv- og it-vaner
SSP-samarbejdet – hvem er de, og hvad kan vi bruge dem til?
Nutidens mobning – eksempelvis gennem sms eller facebook
Fester/klassefester
Rapseri, tyveri og hærværk
Ekskursioner
Sport og fritid
God medieadfærd

7.-9. kl.:

Arbejde efter skoletid, fritidsjob
Lommepenge
"Forældrebank" – hvem kan komme og fortælle om eget uddannelsesforløb/modtage besøg på arbejdsplads
Pligter, medbestemmelse og grænser - derhjemme og i skolen
Orientering fra skolevejleder – om ungdomsuddannelse, praktikbesøg mv.
Rusmidler og kriminalitet
Hvordan bevarer man begejstringen for at lære
SSP-arrangement
Hvem kan hjælpe hvis det er svært – brug af psykolog, socialrådgiver, sundhedsplejerske m.v.?
Pubertet og teenageår
Fritid, fester og diskoteksbesøg
Ungdomsklub
God medieadfærd



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE