

Dagsorden for Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 19.01. 21 kl. 17.00 – 18.30 på Teams

Punkter	Tidsramme	Bestyrelse
1. Velkommen Valg af ordstyrer		
Til stede: Lise, Helene, Morten, Anna, Trine, Merte, Anja, Jesper, Nawale, Rasmus, Jacob & Jakob Afbud: Thomas & Marie Referent: Morten		
2. Orientering – mundtligt <ul style="list-style-type: none"> • Corona-situation med foreløbig forlængelse af restriktioner til 7. februar • Fjernundervisning, nødundervisning, eksamen til sommer • KKFO og nødpassning 	20 min	Lytter, bidrager med egne relevante erfaringer Orienter jer gerne i div. Medier om diskussionen omkring eksamen
<u>Referat af Orientering - mundtligt:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coronasituationen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Det går rigtig godt på skolen lige for tiden. Både forældre, børn og personale bakker op om de tiltag vi sætter i gang. ○ Vi indkaldte til teammøder i det nye år, så vi kunne få helt styr på hvordan hver årgang skulle gribe opgaven an. ○ 2. - 9.klasse har online undervisning, mens 0. og 1.klasse har fjernundervisning, med ugeplaner, videohilsener og telefonisk kontakt. <ul style="list-style-type: none"> • 5.-9. klasse har prøvet det før så de var hurtige til at få gang i onlineundervisning. • De har blandt andet undersøgt nye tiltag og muligheder for at gøre undervisningen så differentieret så muligt. ○ Vi har været optagede af at finde muligheder for sociale muligheder for børnene online, i fx spise situationen og velkomsten om morgenen. ○ Det er stadig svært at vurdere om der bliver et efterslæb i forhold til undervisningen, men det virker som om at de fleste kommer efter det i nødundervisningen. ○ Det har stadig været muligt at hente materialer i behørig afstand i stenhallen. ○ Indskoling (0.- 4.kl): 61 elever ○ Udskoling (5.- 9.kl): 40 elever <ul style="list-style-type: none"> • Skolens ressourcecenter har fokus på de sårbare elever og har tæt kontakt til de børn vi har noteret. • Vi deltager som ledelse på teammøder, så vi kan bidrage og sparre omkring den nuværende situation. • Vi er også opmærksomme på at mange børn oplever ensomhed i disse dage og det er der fokus på trivslen. • Fjernundervisning, nødundervisning og eksamen til sommer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksamen: 		

<ul style="list-style-type: none"> • Vi afventer en endelig udmelding, da der ikke ligger noget endeligt. • Vi forbereder os på at der bliver afholdt eksamen. <p>○ Fjern- og nødundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imponeret af børn og forældres omstillingsparathed i forhold til overgang til online undervisning. • Søger mulighed for at lave differentieret undervisning, der kan lade sig gøre online. • Forskel på fjern- og nødundervisning, hvor der kan mærkes forskel på de børn der er fysisk til stede. • Klasseregler for hvordan man begår sig online og hvad man kan og må online i nødundervisningen. • Man bliver mere og mere modig på at prøve løsninger af, som kan gavne undervisningen. • Kan være udfordringer omkring konfliktløsning, når man ikke kan være fysisk til stede. • Julie (Bibliotekar) kommer med et oplæg omkring lånebøger på E-reolen. • Forældre oplever også en udfordring i hvordan man holder motivationen over længere tid. • Rasmus (Brønshøj Bibliotek) bidrager med at vi altid er velkomne til at spørge ind til muligheder og tiltag og vi meget gerne må vende tilbage med hvordan forløbet på 5. årgang gik. • Jacob fortæller om en hverdag, hvor det egentlig fungerer fint, men at der gerne må komme mere fokus på det sociale, så hverdagen ikke opleves så ensom. Blandt andet virtuelt gruppearbejde. • Anja spørger ind til muligheden for at opfordre eleverne til at holde kontakten med vennerne, så der stadig er sociale muligheder i hverdagen. Derudover opfordrer hun også til at stille krav til at eleverne er undervisningsklar ved start om morgenen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lise svarer: Vi vil gerne, men vi må ikke opfordre til at eleverne mødes fysisk. <p>• KKFO og nødpasning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Personalegruppen er delt op i 2 kæder, så vi minimerer antallet af fremmødte, samtidig med at vi stadig opretholder et godt tilbud til de fremmødte børn, med velkendte voksne i rammer de er vant til. ○ Vurderer børnetallet fra uge til uge og tilpasser personalesituationen herefter. ○ Dem der åbner støtter op om nødundervisningen i klasserne, så der er ekstra hjælp de dage. 		
<p>3. Udskoling – nu og fremover Præsentation af ny udskolingsleder, Helene Staal. Tanker og visioner om udskoling, også under corona.</p>	20 min	Lytter og stiller spørgsmål

<p>Referat af Udskoling - nu og fremover:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af Helene: <ul style="list-style-type: none"> ○ Først præsenterer alle sig lige for Helene. ○ Helene er 44 år og har selv store børn. <ul style="list-style-type: none"> • kommet til fra Kildevældsskolen • Er meget optaget af fællesskaber, både faglige og sociale fællesskaber • Har selv en baggrund som lærer i udskoling og har været i ledelse de sidste 5 år. • Synes det er vigtigt at lytte til det nuværende personale og tale ind i de gode historier. • Elevernes historie byder utrolig meget for hende. • Fortaler for at vi gør ting sammen og gør processer sammen. • Optaget af mennesker og deres interesser. • Tanker og visioner: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiltag som er bæredygtige frem i tiden. ○ Teknologiforståelse og det 21. århundredes kompetencer. ○ Elevsamtaler og elevinddragelse 		
<p>4. Kvalitets- og supportsamtaler Indblik i samtalerne, som afholdes løbende med BUF.</p>	15 min	Lytter og stiller spørgsmål
<p>Referat af kvalitets- og supportsamtaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad fokuserer vi på?: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skolen og KKFO: Hvad er status ○ Hvad kan en KS-Samtale: Vi kan med data og potentialer vise vores hverdag og præsentere vores muligheder og bekymringer. ○ Vi er bekymrede omkring indskrivningstallet, da vi ligger betydeligt lavere end de andre skoler i distriktet. ○ En KS-samtale kan også give os mulighed for at være skolebestyrelsens talerør og bringe jeres stemmer i spil. 		
<p>5. Netværk og gensidig hjælp under corona I denne tid, hvor eleverne kun ses sporadisk og forældre er endnu længere væk fra skolen end normalt, kan det være en god idé at række ud og inviteret til, at vi hjælper hinanden. Derudover er det vigtigt at vi sender et signal om, at der er stor forståelse for de udfordringer, fjernundervisningen giver, og at forældre har mulighed for at sende deres børn i skole, selv om de ikke arbejder i frontlinjen. Hvad kan vi opfordre til? Kan vi bruge lokale tilbud?</p>	20 min	Bilag: Eksempel på brev til forældre fra en bestyrelse på Frederiksberg.
<p>Referat af netværk og gensidig hjælp under corona:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model fra Frederiksberg, men kan kobles til os ved en omskrivning, så den bliver let mere spiselig. • Da alt tyder på at det nok går lidt længere end de kommende 3 uger, bliver det et langt sejt træk. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Man kan række hånden ud med hjælp, telefonisk eller digitalt, så man som forældre kan hjælpe hinanden med diverse opgaver. <ul style="list-style-type: none"> ○ Der skal dog ageres hurtigt på dette. ○ Er det muligt at afgrænse det, så det ikke bliver for omfattende? <ul style="list-style-type: none"> • Vil give god mening at afgrænse det, så kontaktførældrene kan være med til at give deres besyv. • Anja og Lise snakker sammen og får lagt en slagplan og giver en tilbagemelding. • Er det muligt at lave nogen form for udlån på skolen af fysiske bøger? <ul style="list-style-type: none"> ○ Rasmus: Det er svært, for vi vil gerne understøtte undervisningen. Har et møde i morgen med kolleger og vil bringe det op på dette møde som en opfordring. Online booking af bøger er lukket ned. ○ Lise: Vi vil gerne have nogle bøger og vil gerne distribuere og opfordrer Rasmus til at gå videre med det. 		
<p>6. Budget 2022 Vi ser på første bud på justeringer på budget 2022. Endelig model er endnu ikke på plads efter politisk beslutning om ny budgetramme. Herunder aktuelle indskrivningstal for 21/22 og muligheder for at søge ekstra midler.</p>	15 min.	
<p>Referat af Budget 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan vi forvente at skrue på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vedligeholdelse, da vi har en helt ny skole og nye møbler. ○ Læremidler ○ IT ○ 7.Klasse intro tur. <ul style="list-style-type: none"> • koster omkring 200.000 for 2 dages tur. • Kan det laves om til et heldags projekt og en uges intro i dagtimer? ○ Vejledertimer og ressourcer. • Hvis ikke vi får gjort noget ved tingene, er det justeringer der skal gøres igen og igen. • Jesper melder sig på at gennemgå budgettet med Lise og Morten, så vi laver noget forarbejde inden næste møde. 		
<p>7. Evt.</p>		
<p>Referat af evt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasmus: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lyskunstner: Vil gerne placere et kunstværk et sted mellem friluftscenen og degnemosen for at skabe opmærksomhed omkring kunst. <ul style="list-style-type: none"> • Der er enighed om at det lyder som en god ide. 		