

DATO	23.09.2025	TIDSRUM	17.00-19.00	REFERENT	Morten
-------------	------------	----------------	-------------	-----------------	--------

DELTAGERE							
Mette Grønlund	X	Morten Thøgersen	X	Pernille Erikstrup	X	Jesper Svendsen	%
Tobias Bühring	X	Peter Nøhr Christensen	X	Mads Elm-Bagger	X	Dina Al-khafaf	%
Mads Beyer	X	Marie Bager Stub	X	Jakob Faurholt	%		
Meysam 6A	X	Faizan 6A	X				

TID	EMNE	TOVHOLDER
5 min	Velkommen, præsentation af dagsorden, valg af referent	Tobias
REFERAT		
10 min	Nyt fra elevrådet	Elever/Pernille
REFERAT	Næste møde er fredag d. 26/9 kl. 9:45 – hvor de skal gengive hvad der er sket til mødet i dag og hvad der skete til skoleudviklingssamtalen. 4 elever fra det store elevråd skal til møde på rådhuset i denne uge, sammen med elevråd fra andre skoler. Der er en arbejdsgruppe der skal være med til at planlægge det fælles elevrådsmøde for elevrådene i området i november. Der arbejdes på et elevrådslokale, som skal fungere som et mødelokale kun for elevrådet.	
15 min	Orientering fra ledelsen	Mette
REFERAT	Investeringer i områder på skolen: - Mellemhuset kigger ind i en mindre renovering som indebærer maling, møblement og visuelle læringsmiljøer. - Klasselokalerne i hovedbygningen bliver malet. - Møblement på 2. sal i hovedbygningen - Området foran hovedindgangen får en makeover. - Der investeres i lydudstyr på flere niveauer flere steder Internat:	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	- Alt personale har været afsted på internat fredag – lørdag. - Fokus har været på teamsamarbejde og det var en vellykket weekend. MED Udvalg: - Hele MED er på uddannelse lige nu undtagen Morten, da han lige har været afsted. - Det er godt at være afsted alle tillidsvalgte og skoleleder sammen. MUS-samtaler: - Vi påbegynder MUS-samtaler for hele personalet i efteråret. - Det gør vi for at kunne få ønsker til personalefordeling på plads inden januar, hvor vi begynder at kigge på kommende skoleår.	
15 min	Opsamling på skoleudviklingssamtale	Mette
REFERAT	Vi havde skoleudviklingssamtale I går mandag d. 22/9 med deltagelse af områdeforvaltning, ledelse, personale, forældre og elever. Møde formen var en informerende del til at starte med inden vi gik i grupper i anden del for at drøfte emnet faglig progression. Noget af det vi fik ud af mødet var: - <i>Eleverne vil gerne have noget mere feedback.</i> - <i>Skriftlig feedback er godt, når man har gjort det godt.</i> - <i>Meddelelsesbog skal være et lettere tilgængeligt redskab for forældrene.</i> - <i>Elev-Elev feedback – hvordan, hvorfor og hvornår.</i> Vi oplevede en bred enighed i grupperne omkring emnet og hvordan vi gerne ville arbejde med det. Det kunne være spændende at have endnu flere elever med til mødet, da det ofte er elevperspektivet der er spændende at have med i skoleudviklingssamtalerne. Vi kigger på mulighederne for at have flere elever med til skoleudviklingssamtale næste år.	
15 min	Pause	
10 min	Evaluerings af skolestart 2025	Mette & Morten
REFERAT	- BH. Klasserne startede i år en uge senere end resten af skolen. Formål var blandt andet at understøtte 1. klasserne, ved at bh.klasselederne kunne være med i deres opstart. - Bevæggrunde for at reducere antallet af skoledage skal være tydeligt. Bedre og tydeligere kommunikation. - Det har været en god start at lande og godt med flere voksne i klasserne. - Klassegrupper efter sommerferien kan være en god ide. - Det skal evalueres med lærerne og pædagogerne. - Fokus på at have så få skift som muligt i overgangene. - Planlægningen af uge 33 skal være skarpere og have fokus på hvilke personaler der er omkring børnene. - Overvejende har oplevelsen af overgangen været god.	
15 min	Evaluerings af forældremøder	Fælles
REFERAT	I Ledelsen har vi oplevet at det lykkedes at skabe et mindre fællesskab i forbindelse med fællesdelen. Der kan være noget med at forældre der har flere børn, kan have svært ved at koordinere det i forhold til at nå det hele.	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	Det kan være en ide at have fremhævet hvad formålet med fællesdelen var og have fokus på det indholdsmæssige. Der kan være et fokus på hvordan strukturen for de forskellige møder er. Hvad fylder i forældregruppen og starte med det på mødet. Evt. have en leder med til de møder, hvor der er behov for en afklaring omkring noget. Muligheden for at have lidt mere snak med klubben, primært for dem det er relevant for. Mere rammesætning for de enkelte årgangsmøder, kan gøre det nemmere for alle forældre at navigere i. Kan vi involvere kontaktførelserne mere i processen? Kontakt og trivselsforældre kunne stadig godt give lidt forvirring – hvordan kan vi sikre at der er en ensretning i organisationen. Vi tager emnet op igen på et senere møde, for at give lærerne og forældrene noget at læne sig op.	
30 min	Indsats I forbindelse med indskrivning	Ledelsen
REFERAT	Vi skal prioritere vores åbent hus-arrangement som skolebestyrelse, da det giver meget at forældrene kan gå ind i de mere direkte dialoger. Forslag: - Er det muligt at have elever med til åbent hus som står for en aktivitet? - Forældre med til forældremøder i børnehaverne. Tobias, Peter og Marie deltager gerne i forældremøderne i det omfang det giver mening. Vigtigt at fastholde den åbne tilgang til arrangementet, da det giver en god følelse af stedet. Skal vi prøve at kontakte lokalavisen i forhold til mobilfri skole.	
	Evt.	
REFERAT	Lærernes dag Hvordan fejrer vi lærernes dag i år? Skal vi fejre det igen med croissanter og flag? Tobias kigger på et udkast til et skriv og dem der har mulighed, deltager om morgenen. Kommunalvalg Der er ikke lukket på skolen, da det ikke umuliggøre undervisningen i den uge. Er det noget der er fokus på i klasserne?	