

DATO	11. November 2025	TIDSRUM	17.00-19.00	REFERENT	Morten
-------------	-------------------	----------------	-------------	-----------------	--------

DELTAGERE							
Mette Grønlund	X	Morten Thøgersen	X	Pernille Erikstrup	X	Jesper Svendsen	X
Tobias Bühring	X	Peter Nøhr Christensen	X	Mads Elm-Bagger	%	Dina Al-khafaf	X
Mads Beyer	X	Marie Bager Stub	%	Jakob Faurholt	X	Ibrahim 7a	X

TID	EMNE	TOVHOLDER
5 min	Velkommen, præsentation af dagsorden, valg af referent	Tobias
REFERAT		
10 min	Nyt fra elevrådet	Elever/Pernille
REFERAT	På det sidste har de talt om fagligt feedback, fravær, ungdomsøen og nyt lokale. Nyt lokale til elevrådet på skolen: - Elevrådet har fået deres eget lokale over drengesalen og har fået det malet og indrettet. Faglig feedback: - Hvordan gives der faglig feedback og hvordan opleves det? Fravær: - Hvad kan man gøre for at hjælpe hinanden? - Hvordan kan en klassekammerat hjælpe? Ungdomsøen: - Et arrangement for elever i Brønshøj /Vanløse, hvor der foregår aktiviteter som vi og Husum skole står for en af aktiviteterne og evalueringsdelen. - Temaet er fremtiden for skolen, med en masse undertemaer. Plakatudvalg: - Det lille elevråd har talt om at fremstille plakater til muligheder i frikvarteret.	
30 min	Orientering fra ledelsen	Mette & Morten

TID	EMNE	TOVHOLDER
	• Planlægning af næste skoleår • Feedback på bestyrelsens indsats på lærerens dag • Status på skoleindskrivning	
REFERAT	Planlægning af næste skoleår: Ledelsen er i gang med MUS-samtaler i alle afdelinger i forhold til ønsker til kommende skoleår som et led i processen for team- og opgavefordelingen for 2026-2027. Ledelse er især i dialog med nuværende 9. og 5. årgangsteam da det er dem der som udgangspunkt laver rullet. Der er en plan for hele processen og jo tidligere vi kan melde teams ud jo bedre. Det vigtige er at ledelsen hele tiden vender tilbage i de lokale TRIO'er så hele organisationen er med. Processen gennemgås til mødet for at give et indblik i hvad der ligger bagved årgangsteams og opgavefordeling. Der bliver spurgt ind til det der kaldes for "Brønshøj" modellen og om vi har kendskab til den og hvad den kan. Mette svarer at vi kender til det og synes den er spændende, men vi føler ikke at den er 1-1 overførbart til Bellahøj Skole, da vi prioriterer anderledes. Feedback på bestyrelsens indsats på lærerens dag: Bestyrelsen sagde godmorgen og gav croissanter ud til personalet. Vi har fået positive tilbagemeldinger og det blev vel modtaget. Det eneste der var lidt handlede om at ingen blev overraskede, fordi det var som det plejede. Kan vi få eleverne mere involveret, så der er noget i indgangen når personalet kommer ind. Kan vi få elevrådet mere involveret, så de evt. er med til at uddele noget. Vi skal være tidligere ude i forhold til planlægningen og gerne komme det på dagsordenen i starten af året. Status på skoleindskrivning: Vi har fået svar fra 41 børn i distriktet. 23 har Bellahøj som 1. prioritet, 18 børn har ønsket andre skoler eller privatskoler. Vi har i år 71 børn i distriktet og med et måltal på 60% af egne børn fra distriktet, så skal vi ramme 43 børn i år. Vi mangler svar fra 30 børn og vi kontakter alle der ikke har givet tilbagemelding d. 24/11 hvor indskrivningen slutter. Vi er fortsat synlige på sociale platforme og der kommer nye videoer ud hver uge.	
15 min	Evaluerings af åbent hus	Morten
REFERAT	Åbent Hus: Det generelle indtryk at det var en rigtig god aften og den uformelle ramme gav gode muligheder for at gå i dialog med flere omkring meget forskellige emner. • Vi skal have et planlægningsmøde med alle de involverede parter. • Hvem gør hvad, hvornår og dermed sikrer at alle kender deres rolle. • Vi skal være tydelig i overvejelserne omkring hvem der deltager og formålet.	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	- Kan det starte kl. 17:30 og slutte 19:00, så der er tid til at mødes og spise og snakke inden forældrene kommer. - Det virker til at det godt kan lade sig gøre og det vil gøre det nemmere med et indledende møde inden forældrene kommer. - Skal vi have venskabsklasser med? - Vi tænker egentlig at så længe skolebestyrelsen har egne børn med, så fungerer det fint. - Vi kan tænke ind i invitationen at skrive ind at der er mad med. - Vi skal være opmærksomme på at sprede budskabet omkring det åbne hus mere i børnehaverne. - Opmærksomhed på deltagelse af børn. - Fungerer godt med at der er mange forældrerepræsentanter, da der er mange der gerne vil snakke med forældrerepræsentanter. - Vigtigt med tydelighed for forældre, så de ved hvem de kan gå til ved spørgsmål. Kunne vi bestille trøjer, som gør det synligt? - Ja vi bestiller nogle t-shirts til næste år, der giver synlighed. - Kan vi på nogen måde gøre det tydeligere at man gerne må have børn med? - Kan vi få et overblik over hvor mange der kommer i løbet af aftenen. - Opfordring til søskende forældre med håb om at de kommer trods de kender stedet. - Skal Facebook eventet være med tilmelding?	
15 min	Pause	
40 min	Drøftelse om kontaktførelse - Kontaktførelsesrolle - Møde for kontaktførelse - Overblik over kontaktførelse	Tobias
REFERAT	Kontaktførelsesrolle: Vi drøfter guiden, efter at forældremøderne er overstået. Vi snakkede om i sin tid at slå kontaktførelse og trivselsforældre sammen til en post, så hver årgang selv kunne tage stilling til om opgaven skulle deles alt efter tilmeldingerne. Responsen fra lærerne er at det nuværende dokument er for teksttungt og bliver svært at benytte i praksis. Det vidner om et ambitiøst udspil, som er et godt udgangspunkt, men som sagtens kan gøres nemmere at tilgå og bruge. Det kunne være godt at man som ny kontaktførelse får en form for "velkomstpakke" med generel info. Samtidig kunne det måske være en god ide at sende guiden ud med invitationen til forældremødet, så man har mulighed for at kigge ind i den inden. Systematik omkring ledelsens deltagelse i forskellige forældremøder, kan være med til at italesætte rollen i klasserne.	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	Kan vi understøtte lærernes facilitering ved at tale om de punkter, som typisk figurerer til møderne, hvor der skal besluttet noget i forældregruppen. Skolebestyrelsen beslutter at den ryger til ledelsen nu, hvor den gennemgås og der evt. fjernes nogle ting, for at gøre den mere spiselig for de 2 afdelinger vi er på skolen, de nuværende og fremtidige kontakt- og trivselsforældre. Møde for kontaktførelse: Vi ser meget gerne at vi faciliterer møder hvor man kan bruge og indhente den viden, som kun kontaktførelserne ligger inde med. Vi tænker at der afholdes et møde d. 10. marts, for alle parter. Vi kigger på indholdet i januar.	
5 min	Eventuelt	Tobias
REFERAT	Der er ingen punkter til evt.	