

DATO	11. Januar 2026	TIDSRUM	17.00-19.00	REFERENT	Helena
-------------	-----------------	----------------	-------------	-----------------	--------

DELTAGERE							
Mette Grønlund	X	Helena Alexandrowitsch	X	Pernille Erikstrup	X	Jakob Faurholt	
Jesper Svendsen		Tobias Bühring	X	Peter Nøhr Christensen	X	Dina Al-khafaf	
Mads Elm-Bagger	X	Marie Bager Stub	X	Mads	X	Ibrahim 7.a	X

TID	EMNE	TOVHOLDER
5 min	Velkommen, gennemgang af dagsorden, valg af referent	Tobias
REFERAT		
10 min	Nyt fra Elevrådet	Eleverne/Pernille
REFERAT	Det lille elevråd har siden sidst fået fordeling af wc på plads. Samt afviklet nisselandskabskonkurrence.	
15 min	Orientering fra ledelsen - Fælles juleafslutning med en særlig bankoafrunding (alle fik fuld plade på nummeret 67). - Status på skoleindskrivning svinger 63-66 elever. Passende til 3 klasser. - Morten er udlånt til KKFO på anden skole. Han er på Bellahøj hver fredag og når det er relevant. - Skoleåretsplanlægning (proces for teamfordeling) blev tidligere gennemgået i SB. Skoleårets indsatser er opstartet i mødeforum for ledelse, koordinatore og tillidsvalgte. Vi ønsker at gå videre med indsats omkring ”psykisk førstehjælp”. Det skal give kompetenceløft og robusthed i konflikthåndtering særligt ift. voldelige hændelser. Derudover er der tema i lokalMED. - To-lærer i udskolingen er i genopslag. - Status på budget og regnskab – der er ikke landet et endeligt budget. Som det ser ud lige nu, går skolen ud med et mindreforbrug på 1,5 million på skole og 200.000 på KKFO. Det er ikke lønmidler, det er driftsbudget, hvorfor pengene ikke kan anvendes til varige udgifter. Årsagen kan være	Mette

TID	EMNE	TOVHOLDER
	de økonomiske midler, der er kommet med den store nye politiske dagsorden (MBF), hvor der frigives flere midler til skolen. SB kan sende ønsker, hvis der er øje på noget relevant. Lejrskoler kan vi fremadrettet sende 3 årgange afsted. - Forslag som skoleleder tager med i budgetforslag og videre drøftelse i ledelsesteamet - Trivselsfremmende aktiviteter. - Klubber på skolen? Skak? Kor? - Relevant at genbesøge skolens økonomiske bidrag til lejrskolen, kan det hæves? Tydelighed med mål og rammer. - Midler til kommunikation til skolestart. Evt. PR medarbejder. - Madskole for hele skolen.	
REFERAT		
15 min	Møde med kontaktpædrenne den 10. marts - Indhold på mødet - Status på trivsel og forældreengagement i skolens klasser - Kontaktpædrennes rolle - Næste års forældremøder - Praktik om mødet - Tidspunkt - Bestyrelsens rolle på dagen	Mette/Tobias
REFERAT	Ny dato findes. Kommunikation fra SB som kan være relevant viden ift. skolens organisering og udvikling. Ved kontaktpædrenne det, de har brug for? Og omvendt er det der kommunikeres fra skolen brugbart? SB's beretning skal præsenteres én gang om året. Indkaldelse der appellerer til at dukke op – hvordan får vi folk til at komme? Det må ikke være mindre end en time. Der skal veksles mellem lytte, dialog, plenum, mindre grupper. Hvem skal være mødeleder? Eksemplariske eksempler på den gode måde at være engageret forældre? Både trivsels- og kontaktpædrenne. Skabe engagement og bruge engagementet for at skabe bevægelse. Forventninger til rollen – forældrene selv, skolens. Beslutning Todelt møde – formelt med dagsorden 16.30-17.30 og uformelt med løs snak 17.30-18.00. Den sidste halve time er der vand, gulerødder og humus. Alternativt social dining ☺ Forslag til alternativ dato 3.marts. Mette laver udkast til dagsorden, og sender til SB senest denne uge (3).	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	SB's rolle sammen med ledelsen er værtskabet. Efterfølgende SB 18.00-19.30.	
15 min	Pause	
REFERAT		
30 min	Opdatering af trivselsplan/antimobbestrategi Den nuværende strategi er meget lang og teksttung. Vi tager derfor en drøftelse med udgangspunkt i det format Brønshøj skole har lavet deres strategi i. Brønshøj Skole og KKFO's anti-mobbestrategi Brønshøj Skole og KKFO På mødet den 13. januar drøfter vi følgende spørgsmål: • Hvilke forventninger har vi som forældrebestyrelse til skolen? • Hvilke forventninger har vi til forældrene ift. at forebygge mobning og understøtte trivsel? Frem mod bestyrelsesmødet 10. marts arbejder en gruppe videre med et forslag til en ny trivselspolitik.	Tobias
REFERAT	- Eleverne skal have bevidsthed om, hvornår adfærd er mobning. De voksne skal hjælpe med at italesætte mobbende adfærd. - Den voksne skal forstå, hvad der kan ligge til grund bag mobningen. - Ikke blive mødt sur men med rummelighed. - Forskel på hvilken voksen der kan støtte i mobbe-situationer – alderen kan have indflydelse på at forstå mobberen og offeret. - Der skal tages ansvar for - Kommunikation er vigtigt, så forældregruppen har viden. - Strategi for det forbyggende arbejde. - Aktiviteter på kryds og tværs, som understøtter bæredygtige fællesskaber. - Skolens fysiske rammer kan bruges til aktiviteter for klasserne. - Forældrene skal tale skolen op! - Hvad er skolens opgave? - Red barnet har lavet relevant materiale, hvor samarbejde mellem skole og hjem også er inddraget. - Hvad er skolens handlemuligheder ved mobning, hvad gør skolen. - Forventningen til skolen er, at den skaber og sikrer at alle børn er en del af fællesskabet. - Grundværdi på skole og KKFO skal være "trivsel". - Gensidigt ansvar for barnets trivsel. Det har eleverne i øvrigt også. Forældrene skal have en aktiv rolle. Forslag om at have principper/strategi og supplerende handleplan som redskab til at gøre noget. Konkret med overblik over hvor udvalgte teamer/forløb gennemgås på årgangene.	

TID	EMNE	TOVHOLDER
	Beslutning Mette og Helena udarbejder nyt konkret udkast til principper for en strategi. Sættes på SB til foråret.	
25 min	Genbesøg af øvrige politikker og principper Vi gennemgår de eksisterende politikker og principper med henblik på at godkende dem eller eventuelt justere i dem. Har I ændringsforslag, må I meget gerne sende dem inden mødet.	
	Skolen er forpligtet på udvalgte principper, som er vedhæftet dagens dagsorden. Mobilpolitikken stikker ud ift. opsætning. Der er formuleringer, som skal justeres. Beslutning SB læser politikkerne forud for kommende møde. Der udvælges et eller to principper om året, som arbejdes med. Grundfortællingen skal gerne skinne igennem som kernen i principperne.	