

	Emne	Tid	Forberedelse/ baggrund	Bestyrelse/ resultat
1	Velkommen til årets sidste SB-møde Valg af ordstyrer Godkendelse af referat fra sidste møde	5 min	Til stede: Lise, Esben, Trine, Helene, Marie, Nawale, Jakob, Anja, Rasmus, Jesper, Anna & Morten Mangler: Jacob, Merte & Thomas Referent: Morten Ordstyrer: Marie	
2	Opdatering af princip og strategi Antimobbestrategi – tilføjelse af udmøntning på Bellahøj Princip for klassesammenlægning – kort tilføjelse	15 min	Ud fra Bellahøjs praksis for antimobbeindsatser har skolen lavet forslag til beskrivelse af udmøntning, som gør strategien til vores egen. Justeringer til eksisterende princip på baggrund af erfaringer - obligatorisk opfølgning på sammenlægning, elevsammensætning og trivsel. <i>Bilag: Nuværende princip for klassesammenlægning og Københavns Kommunes antimobbestrategi</i>	Kort drøftelse og vedtagelse
	Referat		Anja gennemgår de 2 principper og hvordan vi har arbejdet med dem indtil nu. Skolebestyrelsen har også fået tilføjet et punkt i forhold til deltagelse. Lise tilføjer: Gennemgår proceduren for udviklingen for de to principper, hvor de blandt andet har været igennem MED. Hvordan implementeres og evalueres de i skole og KKFO. Man har tilsyn med egne børn på årgangen. Skoleregler gennemgås og indkøres med eleverne. Der bliver spurgt til tilsynene, hvor Trine fortæller om hendes oplevelse med årgangs tilsyn. Hun fortæller om en mindre konflikt fyldt situation, hvor der er en tryk ved kendte voksne.	

			<p>Vi drøfter hvordan vi kan drage de gode erfaringer med over i et åbent tilbud, med tilsyn hvor flere klasser er samlede.</p> <p>Bellahøjs udmøntning af antimobbestrategien vedtages.</p> <p>Princip for classesammenlægning gennemgås. Der henvises til ændringer og en tilføjelse af et punkt, punkt 11, som går på en evaluering. Jesper tilføjer at der skal forventningsafstemmes inden et evaluerende møde, så man er sikker på hvad der evalueres på. Kan evt. kalde det noget andet. (opsamling eller erfaringsindsamling) Kan der evt. tilføjes nogle obligatoriske punkter til en evaluering, så det forholder sig objektivt til processen. Husk at klæde personalet på til sådan et møde.</p> <p>Bellahøjs princip for classesammenlægning vedtages (med forbehold for de små rettelser)</p>	
3	<p>Ansættelse af ny skoleleder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen frem mod ansættelse • De formelle krav til proces • Hvordan starter vi skoleåret op? 	25 min	<p>Frem mod ansættelse af ny leder har Esben sagt ja til en konstituering som leder, Helene fortsætter som souschef. Vi drøfter overvejelser om proces og ønsker til ny leder.</p>	Drøftelse
	Referat		<p>Lise fortæller om hendes proces og tanker omkring den nærmeste fremtid, hvor hun har været i dialog med Esben. Det er vigtigt at det sker med stor tryghed i processen og opstarten, med folk der kender til stedet og ved hvilken retning vi er på vej i. Esben meget tryk ved situationen. Dog ærgerlig over at ansættelsesprocessen rykkes frem, frem for at give tid til at lande i en situation oven på Corona.</p> <p>Der drøftes om man kan ligge pres på ansættelsesprocessen, ved at sige vi ønsker frem til 1/1-22 og så give lidt albuerum til at forhandle sig frem til 1/12-21.</p>	

			<p>Der ligger op til at forældredelen ligger pres på at vi får det på den måde.</p> <p>Der kommer et udkast til et stillingsopslag, som sendes til Anja, der kan bruge det den vej.</p> <p>Nawale & Marie er klar på at sidde med i ansættelsesudvalget.</p> <p>Skoleledelsen får hjælp i opstarten til det økonomiske, af en tidligere ansat i AF. Flemming Barfred.</p>	
	PAUSE	15 min		
4	<p>Spørgsmål til orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lempelse af restriktioner • Eksamen • Afslutning af året 	10 min	<p><i>Bilag: Orientering fra ledelsen</i></p>	Drøfter situation ud fra orientering
	Referat		<p>Der blev evalueret på 9.klassernes sidste skoledag, hvor der generelt har været en god stemning, på trods af restriktioner.</p> <p>Der informeres om afslutningen på året, både for børnene og personalet.</p>	
5	<p>Efter lempelse af restriktioner – skolen efter ferien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan forældre igen være til stede på skolen – både indskoling, mellemtrin og udskoling. • Hvordan tager vi det bedste med fra corona-tiden 	25 min	<p>Med lempelse af restriktioner kan forældre igen komme på skolen, vi kan afholde fællesarrangementer, forældremøder osv. Vi drøfter, hvordan vi bedst får dette i gang, og hvordan vi sikrer den gode kontakt mellem skole og hjem også fremover.</p> <p><i>Bilag: debatindlæg:</i> https://skoleliv.dk/debat/art8216736/Sammen-skal-vi-genoplive-for%C3%A6ldresamarbejdet-i-skolerne</p>	Drøfter fremtidige scenarier
	Referat		Skole:	

			<p>Holder fast i stillemorgener, så vi fortsætter den rolige opstart, hvor det selvfølgelig stadig er muligt for forældrene at komme med ind i utrygge situationer.</p> <p>KKFO: Prøver i tråd med skolen at holde fast i rolige morgener, så det primært er "tilladt" for forældre at komme ind om eftermiddagen, hvor vi kan have hverdags kontakten og dialogen med forældrene. Der holdes fast i overgangen, hvor hverdagsbeskeder gives mellem lærere og pædagoger.</p> <p>Det digitale: Forældremøder og andet kan give mening. Der har været gode erfaringer med skole/hjem samtaler, forældremøder og informations aftenener. Kan man stadig fastholde de fysiske møder, men med et andet indhold end de digitale mere intime møder.</p> <p>Kulturen omkring tilgængelighed for lærerne skal genbesøges, da man som lærer har været meget mere tilgængelig i forbindelse med online undervisning og andet.</p> <p>Muligheden for en "godmorgen-vagt" drøftes, da det stadig giver en mulighed for at drøfte små hverdags situationer, som ikke regnes for store drøftelser.</p> <p>Er det muligt med forældreoplæg 1-2 gange om året, især for de nye forældre.</p>	
6	<p>Formandens punkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreengagement og kontakten forældre imellem • Suppleringsvalg næste skoleår • Aktuelt fra Skole og forældre og div udvalg • Tak til Lise 	25 min	<p>Hvordan skaber vi de bedste rammer for forældreengagement – og hvordan kan vi skubbe til kulturen, hvor typisk kun få i hver klasse tager initiativ og ansvar?</p> <p>Fokusinterview til Skole og forældres nye medlemsblad</p>	Drøftelse og idéer.

	Referat		<p>Anja fortæller om Danmarks bedste skolepatrulje, som afgøres i samarbejde med rådet for større trafik.</p> <p>Er det muligt med forældreoplæg 1-2 gange om året, især for de nye forældre.</p> <p>Hvordan spreder vi budskabet ud til nye forældre.</p> <p>Jacob træder ud af skolebestyrelsen, da hans barn skal flytte skole. Vi skal have fundet en ny repræsentant.</p>	
7	Evt.			
	Referat			