

Brønshøj d. 26. juni 2023

Sommerbrev 2023

Kære forældre

Her får I skoleårets sidste forældrebrev fra mig.

Jeg har nu være skoleleder på Bellahøj Skole i halvandet år. Jeg er fortsat ydmyg og stolt over at være en del af alle os. Bellahøj Skole og KKFO er jo os, elever, personale, forældre og ledelse. Skole er noget vi skaber sammen og som vi samarbejder om.

Det går godt.

Sidste år, da jeg havde været skoleleder i blot et par måneder, var der henvend 13 opsigelser blandt lærerne. I år er der to. Det bekræfter mig i, at der er skabt ro og stabilitet og at arbejdet med vores professionelle arbejdsfællesskab virker og skaber arbejdsglæde her på skolen.

Jeg ser det også på et faldende sygefravær og en overordnet god trivselsrapport for personale og elever.

Ro og stabilitet er vigtige præmisser for at kunne drive god skole.

Skoleåret er næsten slut. Vi står med den ene fod i sommerferien og er klar til næste skoleår. Her fortsætter vi vores indsatser omkring deltagelsesmulighed for alle gennem den sproglige dimension.

Hele personalegruppen skal indføres i konflikthåndteringsmetoden og ledelsen skal færdiggøre Skoleledelsesuddannelsen. På enkelte årgange vil der være co-teaching og aktionslæring og et by-dækkende projekt om matematik/samtalen om matematik – en sproglig vinkel. Vi skal have bevægelsesuge for alle, emneuge for alle og diskofester gentages.

Det er dejligt at afslutte et skoleår, der er gået godt. Hvor elever og personale trives og vi oplever at være en del af et positivt fællesskab.

Tak til alle for det.

Elevernes trivsel

Der bliver talt med om elevers trivsel. Politikere, medier og selvfølgelig også her på skolen bliver elevers trivsel debatteret.

Når vi ser på trivselsrapporten for dette skoleår – fra januar-marts 2023, kan vi se at trivslen på Bellahøj Skole er god. Vi ligger lidt over niveau og score på den

Brønshøj d. 26. juni 2023

generelle trivsel 88,6%. Det er vi selvfølgelig både glade for og stolte over. Der er ingen tvivl om, at vores indsats omkring den gode pause, vores fokus på at skabe ro og kontinuitet for eleverne ved at ændre afdelingsstruktur, så lærerskift bliver minimeret og personalets indsats for at skabe gode positive inkluderende læringsmiljøer er en medvirkende årsag til dette.

Samtidig kan vi også se, at der er steder at forbedre. Områder, hvor vi kan blive dygtigere og områder hvor vi sammen med eleverne, skal blive klogere. Det arbejde er vi i gang med og det fortsætter selvfølgelig næste skoleår.

Første skoledag efter ferien

Første skoledag for 1. - 9. årgang efter sommerferien er mandag d. 7. august kl. 9.00, hvor eleverne møder i deres klasser. Resten af denne dag følger eleverne normalt skema.

Tirsdag d. 8. august kl. 9.00 byder vi velkommen til vores nye 0-klasser med flagallé og hurra-råb.

Kortere skoledage næste skoleår

I forbindelse med at ledelsen er i gang med skoleledelsesuddannelsen, er vi gået i dybden med kvaliteten af undervisningen samt elevernes trivsel, og her har vi blandt andet forholdt os til elevernes skemaer. Undervisningsministeriet har et minimums krav til specifikke fag, som vi naturligvis skal leve op til. Derudover har man i skoleledelsen mulighed for at være lidt fleksibel ift. at skabe de bedste betingelser for elevernes faglige udbytte af undervisningen – her viser flere undersøgelser, at kortere skoledage kan understøtte elevernes udvikling både fagligt og socialt i en positiv retning. Derfor har vi besluttet, i samarbejde med skolebestyrelsen, at gøre skoleugen kortere for vores elever, hvilket gennemsnitligt er én lektion mindre om ugen.

Vores forventning er, at det vil øge kvaliteten af undervisningen samt elevernes faglige udbytte.

Det er formentligt jer forældre i indskolingen, som vil kunne se det på skemaerne, at dagene ikke nødvendigvis er lige lange.

Ukraineklasser

Vi har haft Ukraineklasser i 15 måneder. Her har vi plads til 36 elever fordelt på 5.- 9. årgang.

Brønshøj d. 26. juni 2023

I modtageklassen modtager eleverne en særligt tilrettelagt undervisning i dansk som andetsprog, som skaber et mindre læringsmiljø som understøtter elevernes sproglige udvikling. Det vurderes løbende individuelt, hvad elevens behov er for den enkeltes sociale trivsel og faglige udvikling.

Vi er godt i gang med inklusion i almenklasser, som er en stor opgave for os alle. Det er betydningsfuldt og mærkbart for vores elever, at vi står sammen i arbejdsfællesskabet om opgaven. Vi er enormt stolte over alle jeres børn, som på bedste vis deltager i denne inklusionsopgave, det er rørende og livsbekræftende at opleve, at vi som skole kan understøtte samfundet i at passe på vores medverdensborgere.

Nogle ukrainske elever er fysisk på vej hjem, nogle er mentalt taget hjem og andre er kommet for at blive. Det er børn i krise og i sorg, og det er børn, som kommer fra et skolesystem, som er langt fra vores danske. Eleverne udtrykker selv, at de er ekstremt glade for Bellahøj Skole og KKFO, de trives og nyder at være her. De er ikke vant til at forholde sig til egen trivsel, de er heller ikke vant til tillid og en skolegård uden hegn – det er kæmpekultur skift, som vi øver os på at få ændret sammen med dem.

Jer forældre der har børn i klasser med ukrainske elever, skal være velkomne til at kontakte forældrene og hjælpe dem med at lære at være forældre i den danske folkeskole. Det er vi sikre på, de vil sætte pris på.

Skolemælk afskaffes fra næste skoleår

Børne-og ungeudvalget besluttede i forbindelse med kommunens budget for 2023, at skolemælksordningerne på folkeskolerne i Københavns Kommune skal ophøre.

Afskaffelse af skolemælk sker for at skolens tekniske personale skal bruge mindre tid på håndtering af skolemælksordningen. Desuden sker det af klimamæssige hensyn, da afskaffelse af skolemælksordningen medfører mindre affald, samt at færre tunge køretøjer skal køre gennem byen.

Jeg glæder mig til et nyt spændende skoleår efter sommerferien.
God sommer til alle

Venlig hilsen
Mette Grønlund