

## Forældrekompetencer

Det er en stor omvæltning at starte i 0. klasse og dette gælder både for børn og forældre. Der kommer nye forventninger til forælderrollen og det er derfor vigtigt at:

- Checke Aula løbende
- Tale med dit barn om dagens oplevelser.
- Sørge for at barnets penalhus er opdateret jævnlgt.
- Sørge for en sund og nærende madpakke samt drikkedunk m. vand.
- Deltage i de sociale arrangementer på skolen, i legegrupper, forældrearrangementer og børnefødselsdage.

## Checkliste for skolestartere

Vi har sammenfattet en checkliste med punkter som er vigtige for dit barns skolestart:

- Tage imod og handle på en fælles besked
- Snak med dit barn omkring positiv kontakt til andre børn og voksne i nye relationer.
- Øv jer på selvhjulpethed, som at gå på toilettet, vaske hænder og tage tøj på.
- Tal med dit barn om glæden ved at gå i skole.



# MAJPERIODEN - FØR SKOLESTART

Torsdag den **2. maj** starter børnene i KKFO'en. Den første dag vil være en kort opstartsdag, så I som forældre også har mulighed for at gøre oplevelsen god, sammen med jeres barn.

Jeres barn vil blive inddelt i farvede grupper, med faste voksne tilknyttet. Grupperne er som udgangspunkt de grupper, børnene starter i som klasse efter sommerferien.

Dagen vil være opdelt så dit barn vil være mest sammen med sin kommende klasse om formiddagen og sammen med alle de andre kommende 0.klasser om eftermiddagen. De vil altså være afskærmet for de "store" børn i denne opstart, med undtagelse af besøg på afd. Bella og skolen.

I majperioden forsøger vi at skabe så mange genkendelige strukturer som muligt for jeres børn, så overgangen til skolen opleves nemmere. Det gør sig gældende med spisetider, ture ud af huset, legegrupper, osv.

Vi har tre fokuspunkter i løbet af majperioden, som hedder relationer, motorik og sprog. I vil dog opleve at der er størst fokus på relationerne i majperioden, da vi erfaringsmæssigt ved at det er grundlæggende for den bedste overgang.

## Indre styring: At kunne udskyde behov

Det vigtigste, dit barn skal kunne for at få en god skolestart, er at skabe gode relationer til andre børn og at udskyde sine behov. Det ser ud til, at børn, der kan styre deres impulser, bliver sundere, gladere, bedre uddannede og har mere stabile relationer senere i livet, end børn, der ikke kan. Og selvkontrol er ikke primært noget, man er født med. Det kan opfattes som en muskel: Man kan træne den og vælge at bruge den – eller at lade være.

## Nye rammer og nye vaner

I skolen skal dit barn møde til en bestemt tid, og du skal måske til at sørge for madpakke. De nye rammer giver mindre fleksible dage og kan i overgangen opleves voldsomme. Især morgenerne. Midt i det hele skal dit barn være undervisningsparat, det må fx helst ikke falde i staver af træthed, og det er dit ansvar at sørge for det. Med til at sørge for at et barn er undervisningsparat hører at skabe nye gode vaner og systemer for dagligdagen.

## Samarbejdet om barnet

For at give dit barn de bedste forudsætninger for en god skolestart, kræver det et godt samarbejde mellem hjemmet, skolen og KKFO'en. Det er derfor vigtigt at du som forælder er nysgerrig på både skolen og KKFO'en og gerne henvender dig til dit barns børnehaveklasseleder eller pædagog, så vi sammen kan understøtte barnets behov bedst muligt.

## Kontaktinfo:

**Indskolingsleder:** Helena Pernille Alexandrowitsch -  
r78c@kk.dk - 20568219

**KKFO-Leder:** Morten Thøgersen  
g78h@kk.dk - 60872570

